

篮 球

类 别	考试项目	分 值
专项技术	往返运球投篮	14 分
	一分钟投篮	14 分
	综合能力（比赛）	12 分

一、往返运球投篮

1. 考试办法

考生由球场左侧边线与中线交点处 A 开始，同时计时，面向球篮以右手运球投篮（右手投篮）。球投中篮后（不中篮需补中），仍以右手运球至右侧边线与中线交点 B 处，然后折转（不能持球转身），换左手运球投篮（左手投篮），投球中篮后（不中篮需补中），仍以左手运球回到原起点 A 处，重复上述过程一次，停表。每人一次机会。（如图 1 所示）

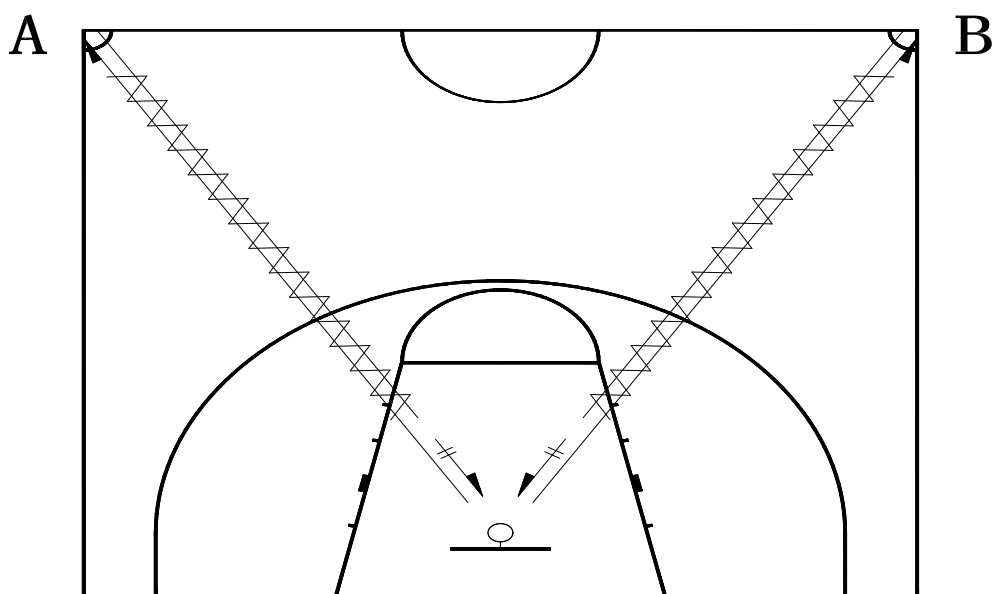


图 1

2. 评分标准：见表 5-1 和表 5-2 往返运球投篮分值与成绩表表

表 5-1 男子往返运球投篮分值与成绩表表

分 值	14	13.5	13	12.5	12	11.5	11	10.5	10	9.5
往返运球(秒)	30.0	30.5	31.0	31.5	32.0	32.5	33.0	33.5	34.0	34.5
分 值	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5
往返运球(秒)	35.0	35.5	36.0	36.5	37.0	37.5	38.0	38.5	39.0	39.5
分 值	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5		
往返运球(秒)	40.0	40.5	41.0	41.5	42.0	42.5	43.0	43.5		

备注：运动成绩查分就低不就高

表 5-2 女子往返运球投篮分值与成绩表表

分 值	14	13.5	13	12.5	12	11.5	11	10.5	10	9.5
往返运球(秒)	35.0	35.5	36.0	36.5	37	37.5	38	38.5	39	39.5
分 值	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5
往返运球(秒)	40	40.5	41	41.5	42	42.5	43	43.5	44	44.5
分 值	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5		
往返运球(秒)	45	45.5	46	46.5	47	47.5	48	48.5		

二、一分钟投篮

1. 考试方法

以篮圈垂直投影中心点为圆心，以该点至罚球线的距离为半径，划一圆弧，如图 2 所示。开始时，考生在弧线处作跳投，同时开始计时，投篮后自己抢篮板球，运至弧线外再跳投，连续做一分钟（女生投篮可原地投篮，也可以跳投）。每人做一次，按投中球次数计分。

要求：男生必须双脚离地起跳投篮，否则不算投篮；投篮时不得踏线或过线，不得带球跑，违者投中无效。

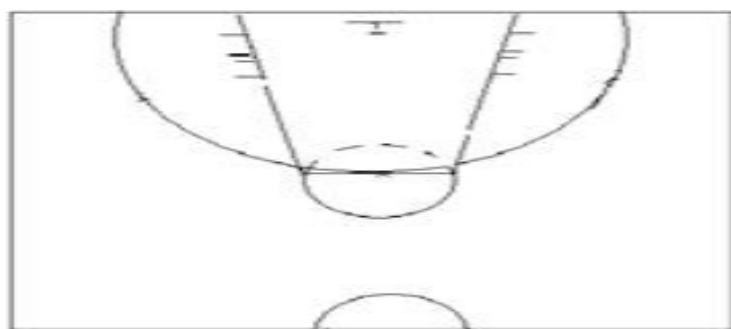


图 2

2. 评分标准：见表 5-3 投篮分值与成绩表

表 5-3 投篮分值与成绩表

分值	14	12	10	8	6	4	2	1	
投中次数（男）	8	7	6	5	4	3	2	1	
分值	14	12	10	8	6	4	2	1	
投中次数（女）	7	6	5	4	3	2	1		

三、综合能力（比赛）（全场或半场）

1. 考试办法

根据考生人数或具体情况，进行全场或半场的编队比赛，采用半场人盯人防守或联防，测验其技术和战术的运用能力。对成绩较好的学生，可再进行一轮比赛，每场比赛时间要以能够全部观察了解每个考生的情况而定。

评定要求：

(1) 个人进攻能力：进攻技术运用的合理性和熟练程度。重点看投篮、突破和传接球。

(2) 防守能力：个人防守和协同防守能力。

(3) 战术意识：全场比赛中攻守转换速度、快攻意识和个人战术行动的能力及团队协作能力。

2. 评分标准：详见表 5-4 比赛评分表。说明：满分为 12 分，按四级评分。

表 5-4 比赛评分表

等 级	优	良	中	差
分 值	12—10.2 分	10.1—8.4 分	8.3—7.2 分	7.2 分以下
标 准	动作正确，协调、连贯、实效；技术运用合理、运用效果好；战术配合意识强、实战效果较好。	动作正确，协调；技术运用较合理、运用效果较好；战术配合意识较强、实战效果较好。	动作基本正确，协调；技术运用基本合理、运用效果一般；战术配合意识一般、效果一般。	动作不正确，不协调；技术动作不合理、运用效果差；战术配合意识差、效果较差。